

## Аннотация

рабочей программы дисциплины «Литература о войне в контексте патриотического воспитания».

### 1.Целью изучения дисциплины является:

Содействовать становлению базовой общенаучной компетентности магистра литературы для решения теоретических и практических задач, ориентированных на воспитательную и научно- исследовательскую деятельность будущего журналиста

### Для достижения цели ставятся задачи:

проанализировать произведения документальной прозы с точки зрения её жанрово-стилевых особенностей;  
- исследовать типологические и генетические связи творчества документалистов Карачаево-Черкесии, пишущих о Великой Отечественной войне, с этнонациональными национальными нравственными и художественными традициями;  
- выявить особенности поэтики документальных жанров, сосредоточив внимание на таких проблемах, как способы воссоздания эпического, синтез документальных и собственно-художественных средств;  
- показать ценность и значение достижений документальной прозы о войне для расширения и обогащения художественных возможностей отражения жизни, для воспитания патриотизма и нравственности молодежи;  
- определить место и роль документально- художественной литературы о Великой Отечественной войне в литературном процессе Карачаево-Черкесии.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к Блоку 1 и реализуется в части формируемой участниками отношений Б1.В.ДВ.01.01.

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.

### 3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК 5.1. Знает выбирать форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения	УК 5.1. Знать форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения
		УК 5.2. Умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России	УК 5.2. Уметь демонстрировать уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России, в особенности периода Второй мировой войны
		УК 5.3. Владеет навыками осуществления межкультурной коммуникации в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия	УК 5.3. Владеть навыками осуществления межкультурной коммуникации в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия, в особенности вопросов касающихся темы Великой Отечественной войны

4. **Общая трудоемкость** дисциплины составляет 2 зачетных единиц -72 часа. Программой дисциплины предусмотрены: лекционного занятия-18; практические занятия - 18 часов. Самостоятельная работа -36 часов. Формы промежуточного контроля - **зачет**.

5. **Разработчик:** Чотчаева Мариза Хыйсаевна, к.ф.н., доцент.